

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
д.м.н. А.С. Благонравова

«31» 08 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»

по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»

Срок освоения: 1008 академических часов

Нижний Новгород, 2021

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» со сроком освоения 1008 академических часов по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» разработана рабочей группой сотрудников кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующая кафедрой д.м.н., профессор Белова А.Н.).


Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Физическая и реабилитационная медицина» со сроком освоения 1008 академических часов по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации (протокол от «08» 20 21 г. № 7).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



А.Н. Белова

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от «31» 08 20 21 г. № 4).

Председатель методсовета ФДПО, к.м.н., доцент  М.С. Незнахина

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Богомолова Елена Сергеевна – д.м.н., профессор, проректор по учебной работе, заведующая кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
2. Гундерчук Олеся Николаевна – к.м.н., заведующая отделением медицинской реабилитации ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 3» (Нижегородский гериатрический центр).

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная сте- пень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Белова Анна Наумовна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой медицинской реабилита- ции	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Израелян Юлия Алек- сандровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры меди- цинской реабилитации	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
3.	Беспалова Анна Влади- мировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры меди- цинской реабилитации	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Используемые сокращения

ФРМ	Физическая и реабилитационная медицина
ПК	Профессиональные компетенции
МО	Медицинская организация
ЛФК	Лечебная физкультура
МДБ	Мультидисциплинарная реабилитационная бригада
МКФ	Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья
МЭК	Медико-экономическая экспертиза
ШРМ	Шкалы Реабилитационной Маршрутизации
ИПМР	Индивидуальная программа медицинской реабилитации
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ОРИТ	Отделение реанимации и интенсивной терапии
ЦНС	Центральная нервная система
КТ	Компьютерная томография
МРТ	Магнитно-резонансная томография
ПЭТ	Позитронно-эмиссионная томография
ВП	Вызванный потенциал
КОМОТ	Компьютерная оптическая топография
ОДС	Опорно-двигательная система
ДЦП	Детский церебральный паралич
ДОТ и ЭО	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ЭОС	Электронная образовательная среда
ЭБС	Электронно-библиотечная система

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» со сроком освоения 1008 академических часов по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе:

1. Приказа Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации». (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 N 52162).
2. Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
3. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 07 мая 2018 г. № 2739.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Трудоёмкость освоения Программы – 1008 академических часов.

Категория слушателей – врач физической и реабилитационной медицины; врач по медицинской реабилитации; заведующий структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории) медицинской организации - врач физической и реабилитационной медицины.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- Высшее профессиональное образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".
- Подготовка в ординатуре по специальности "Физическая и реабилитационная медицина". Профессиональная переподготовка по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" в соответствии с квалификационными требованиями по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Герiatrics", "Детская кардиология", "Дет-

ская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Диетология", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

Формы обучения определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:

- очная / очно-заочная / заочная;
- с применением / без применения ДОТ и ЭО;
- с полным отрывом / с частичным отрывом / без отрыва от работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
<p>Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности (ПК-1)</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации</p> <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов</p> <p>Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина наруше-</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование постуральных функций; - исследование опорных функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболизма, метаболизма); - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; 	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с МКФ</p> <p>Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с выс-</p>

1	2	3	4	5
		<p>ний функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Клиническая картина, особенности течения осложненных основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Классы и категории нарушений функций, структур организма человека</p> <p>Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения ж</p> <p>Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека жизнедеятельности</p> <p>Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала</p> <p>Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Международная классификация болезней (далее -</p>	<p>- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени</p> <p>Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование способности к обучению и применению знаний; - исследование способности к выполнению общих задач и требований; - исследование способности к коммуникации; - исследование мобильности в обычных условиях; - исследование способности к самообслуживанию; - исследование способности к активности в бытовой жизни; - исследование возможности выделения главных сфер в жизни; - исследование способности к самостоятельности в сообществах <p>Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедцинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной брига-</p>	<p>шим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p> <p>Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничений жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p> <p>Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>

1	2	3	4	5
		<p>МКБ) Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p> <p>Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам</p> <p>Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>ды пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имею-</p>	

1	2	3	4	5
			<p>щих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи</p> <p>Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Использовать информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-</p>
	<p>Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека,</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при за-</p>	<p>Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>	

1	2	3	4	5
	<p>контроль их эффективности и безопасности (ПК-2)</p>	<p>болеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные МКФ</p> <p>Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода</p> <p>Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода</p> <p>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни</p> <p>Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ), градации функциональных классов</p> <p>Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации</p> <p>Теория адаптации, дезадаптации и стресса</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов,</p>	<p>ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план</p> <p>Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации</p> <p>Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания меди-</p>	<p>мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)</p> <p>Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Назначение физиотерапии в</p>

1	2	3	4	5
		<p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала</p> <p>Основы паллиативной помощи</p> <p>Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека</p> <p>Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса</p> <p>Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, технических средств реабилитации (далее – ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности</p> <p>Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения</p> <p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации</p> <p>Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации</p>	<p>цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента</p> <p>Выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач</p> <p>Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жиз-</p>	<p>процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение и подбор ТСР и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы</p>

1	2	3	4	5
		<p>Медико-социальная экспертиза (далее - МСЭ) нетрудоспособности в Российской Федерации</p> <p>ТСП: классификация, правила назначения</p> <p>Основы применения социально-бытовой адаптации</p> <p>Основы применения ТСП</p> <p>Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента</p> <p>Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, поддерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента</p> <p>Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный</p> <p>Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограничения активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода</p> <p>Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение</p> <p>Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>недеятельности</p> <p>Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)</p> <p>Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации</p> <p>Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Консультировать родственников (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода</p>	<p>медицинской реабилитации</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
Проведение	и	Принципы и методы организации медицинской по-	Определять медицинские показания для проведения	Составление плана мероприятий медицинской ре-

1	2	3	4	5
	<p>контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов (ПК-3)</p>	<p>мощи по медицинской реабилитации</p> <p>Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложне-</p>	<p>мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>билитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>

1	2	3	4	5
		<p>ний, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушением функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода</p>		
	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4)</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация"</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности</p> <p>Проводить анализ показателей эффективности и качества работы</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</p> <p>Проведение анализа показателей эффективности работы</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация"</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
<p>Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (ПК-5)</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;</p> <p>Порядок организации меди-</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими</p>	<p>Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

1	2	3	4	5
		<p>цинской реабилитации, порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии;</p> <p>Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях;</p> <p>Сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов;</p> <p>Комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов;</p> <p>Показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями;</p> <p>Методики проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями</p> <p>Алгоритм составления индивидуального плана применения физиотерапии с диагностической целью;</p> <p>Фармакокинетика, фармакодинамика применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин;</p> <p>Клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия</p> <p>Клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия;</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физио-</p>	<p>показаниями и медицинскими противопоказаниями;</p> <p>Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении физиотерапии;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей;</p> <p>Определять медицинские</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>

1	2	3	4	5
		<p>терапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; Заболевания или состояния, требующие неотложной помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями; Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения; Оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения; Использовать информационно-компьютерные технологии; Использовать МКФ</p>	
	<p>Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-6)</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии; Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии; Современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста; Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды; Методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение; Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших</p>	<p>Обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния; Разрабатывать план применения физиотерапии; Формулировать цель применения физиотерапии; Формулировать задачи применения физиотерапии; Обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии; Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с</p>	<p>Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях; Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии; Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций</p>

1	2	3	4	5
	<p>Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-7)</p>	<p>при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; Инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии</p> <p>Принципы и методы организации медицинской помощи по физиотерапии; Возрастные особенности проведения физиотерапии; Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации; Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации; Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению; Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода; Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; Механизм воздействия физиотерапии на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; Основы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; Методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; Механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; Лекарственные препараты и</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями; Определять медицинские показания и противопоказания для физиотерапии; Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение; Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Разрабатывать план применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе физиотерапии; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

1	2	3	4	5
		<p>медицинские изделия, применяемые в физиотерапии; Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p>		
<p>Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии. (ПК-9)</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию, в том числе в электронном виде Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "физиотерапия"</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями. Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состоя-</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фолло, по Акабане, компьютерная</p>

1	2	3	4	5
	<p>Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-10)</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации; порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии.</p> <p>Показания и противопоказания к рефлексотерапии.</p> <p>Основные методы рефлексотерапии: прогревание и</p>	<p>ниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии.</p> <p>Проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабана, компьютерную диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу.</p> <p>Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедическим) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушений функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.</p> <p>Разрабатывать план применения рефлексотерапии.</p> <p>Формулировать цель применения рефлексотерапии.</p>	<p>диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу.</p> <p>Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по рефлексотерапии, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на</p>

1	2	3	4	5
		<p>прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры.</p> <p>Механизмы действия основных методов рефлексотерапии.</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>Формулировать задачи применения рефлексотерапии.</p> <p>Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие рефлексотерапии.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента.</p>	<p>основе результатов обследования.</p> <p>Формулирование задач применения рефлексотерапии.</p> <p>Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.</p>
<p>Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-11)</p>		<p>Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих состояниях, патологических состояниях.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при забо-</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Проводить мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе рефлексотерапии.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприя-</p>	<p>Составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, перинатальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной.</p> <p>Применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пунктуры.</p> <p>Применение лекарственных</p>

1	2	3	4	5
		<p>леваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.</p> <p>Механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии.</p> <p>Классификация методов и принципы применения рефлексотерапии.</p> <p>Условия и особенности проведения рефлексотерапии.</p> <p>Основы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Методы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Механизм воздействия рефлексотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в рефлексотерапии.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>тий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-12)</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия"</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющей врачебную тайну</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых</p>
<p>Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физ-</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Проводить осмотры и об-</p>	

1	2	3	4	5
	культуры (ПК-13)	<p>осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации; порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Современные формы и методы лечебной физкультуры</p> <p>Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи</p> <p>Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями</p> <p>Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой</p> <p>Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>следования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (прото-</p>	<p>лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

1	2	3	4	5
			<p>колами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать представленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями</p>	

1	2	3	4	5
	<p>Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-14)</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации, порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями</p> <p>Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура</p> <p>Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи</p> <p>Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры</p>	<p>ми</p> <p>Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры</p>
<p>Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуаль-</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических со-</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии</p>	<p>Составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания меди-</p>	

1	2	3	4	5
	<p>ных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-15)</p>	<p>стояниях, связанных с проблемами перинатального периода Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре Возрастные особенности проведения лечебной физкультуры Основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях Средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации Универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов Критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях</p>	<p>с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>цинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре Обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой</p>
	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской доку-</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура", в том числе в форме электронного</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения</p>

1	2	3	4	5
	ментации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-16)	документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура"	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Характеристика профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-17)	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Контроль выполнения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, осложнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотроп-

1	2	3	4	5
	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК-18)	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Число академич. часов			Форма аттестации	Перечень осваиваемых компетенций
		Трудоёмкость (всего часов)	в том числе			
			Лекции	С, ПЗ, ОСК ¹		
1	2	3	4	5	6	7
	Блок 1. Модули, дисциплины	816	528	288		
	Раздел «Специальные дисциплины»	690	462	228		
1.	Основы ФРМ и медицинской реабилитации	32	18	14	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-17
2.	ФРМ у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов чувств	48	24	24	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18

1С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

1	2	3	4	5	6	7
3.	ФРМ у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы	52	36	16	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
4.	ФРМ у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояния кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях	50	36	14	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
5.	ФРМ у пожилых	24	24	—	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
6.	ФРМ у детей	24	24	—	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
7.	Помощь по ФРМ во вне стационарных условиях	20	8	12	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
8.	Помощь по ФРМ в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара	42	18	24	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
9.	Помощь по ФРМ в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	24	18	6	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
10.	Экспертиза и качество помощи в ФРМ	18	18	—	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-17

1	2	3	4	5	6	7
11.	Неврология в ФРМ	60	36	24	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
12.	Травматология и ортопедия в ФРМ	32	18	14	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
13.	Кардиология в ФРМ	32	18	14	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
14.	Педиатрия в ФРМ	36	36	–	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
15.	Онкология в ФРМ	36	36	–	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
16.	Физиотерапия в ФРМ	58	36	22	Текущий контроль	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
17.	Лечебная физкультура в ФРМ	58	34	24	Текущий контроль	ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
18.	Рефлексотерапия в ФРМ	44	24	20	Текущий контроль	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	Раздел «Смежные дисциплины»	96	66	30		
19.	Эрготерапия в медицинской реабилитации	24	18	6	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
20.	Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации	24	18	6	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
21.	Психологическая коррекция в медицинской реабилитации	30	18	12	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
22.	Лучевая и функциональная диагностика в ФРМ	18	12	6	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Раздел «Обучающий симуляционный курс»	30	–	30	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,

1	2	3	4	5	6	7
23.	Общепрофессиональные умения и навыки	6	–	6		ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
24.	Специальные профессиональные умения и навыки	24	–	24		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
	Блок 2. Стажировка	180	–	180	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
	Блок 3. Итоговая аттестация	12	–	–	итоговая аттестационная работа; итоговое тестирование; собеседование; проверка практических навыков	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	1008	528	468		

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 4 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клиентской базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в оффлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Блок 1. Модули, дисциплины
Раздел «Специальные дисциплины»

Модуль 1. Основы ФРМ и медицинской реабилитации

- 1.1. Нормативно-правовые документы, определяющие организацию помощи по медицинской реабилитации в Российской Федерации
- 1.2. Система оказания помощи по медицинской реабилитации в РФ. Социальная и профессиональная реабилитация.
- 1.3. Физическая и реабилитационная медицина и медицинская реабилитация. Профессиональный стандарт врача физической и реабилитационной медицины (врача ФРМ)
- 1.4. Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи. Международная классификация функционирования
- 1.5. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Роль врача ФРМ.
- 1.6. Обследование пациента в медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз.
- 1.7. Шкалы и тесты, используемые в медицинской реабилитации
- 1.8. Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации
- 1.9. Цели и задачи медицинской реабилитации.

Модуль 2. ФРМ у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов чувств

- 2.1. Синдромальная диагностика при заболеваниях и повреждениях нервной системы
- 2.2. Система произвольных движений и ее нарушения. Парез, паралич, плегия. Центральный и периферический парез. Топическая диагностика при поражении пирамидной системы на разных уровнях.
- 2.3. Двигательные нарушения при стрессе, пароксизмальных и дегенеративных заболеваниях нервной системы. Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения. Болезнь Паркинсона, болезнь Гентингтона и дистонии. Лекарственная терапия при поражении экстрапирамидной системы. Первичная и вторичная эпилепсия. Топическая диагностика при эпилепсии. Методы лекарственной терапии эпилепсии.
- 2.4. Нарушения мышечного тонуса. Диагностика и медикаментозное лечение
- 2.5. Учение об анализаторах. Чувствительность и ее расстройства. Нарушения глубокой и поверхностной чувствительности, слуховые нарушения, вкусовые и обонятельные расстройства.
- 2.6. Связь двигательных и сенсорных нарушений: сенсорный псевдопарез и сенсорная псевдоатаксия. Центральные нарушения восприятия: неглект (синдром игнорирования) и нарушение сенсорной интеграции.
- 2.7. Классификация боли: ноцицептивная, нейропатическая, дисфункциональная. Острая боль. Хронический болевой синдром (центральная и периферическая сенситизация, дезингибция, нарушение сенсорной интеграции). Лекарственная терапия при болевых синдромах.
- 2.8. Глазодвигательные расстройства и поражения зрительного анализатора (поражение II, III, IV и VI пар черепных нервов, парез взора, межъядерная офтальмоплегия). Гемипарез, слепота и скотомы. Топическая диагностика поражения зрительного анализатора на разных уровнях.
- 2.9. Головокружение и поражение вестибулярного аппарата. Атаксии и нарушение координации движений (мозжечковые, лобные, вестибулярные, сенсорные и др.). Доброкачественное позиционное головокружение: функциональные пробы и методы коррекции. Алгоритм диагностики при головокружении. Лекарственная терапия при головокружении.
- 2.10. Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях (синдром поражения полного поперечного спинного мозга и синдром поражения половины спинного мозга на

разных уровнях, синдром конского хвоста, конуса и эпиконуса). Травматическая болезнь спинного мозга, спинальный инсульт и спинальные мальформации. Синдром спинальной дисрефлексии.

2.11. Нарушения речи и глотания при неврологических заболеваниях: афазии, дизартрии, дисфонии, мутизм, алалия и др.

2.12. Расстройства высших мозговых функций. Симптомы поражения отдельных долей головного мозга, гнозис, ипракисис. Когнитивные нарушения и деменции: критерии диагностики и тактика лекарственной терапии.

2.13. Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Типы инсульта. Патогенетические варианты инсульта. Шкала NIHSS. Сосудистые бассейны поражения головного мозга. Сосудистые синдромы поражение головного мозга. Тактика помощи в остром периоде инсульта.

2.14. Первичная и вторичная профилактика при инсульте.

2.15. Классификация заболеваний нервной системы и методология неврологического диагноза. Разделение компетенций невролога и врача по физической и реабилитационной медицине.

Модуль 3. ФРМ у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы

3.1. Основы реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата. Средства медицинской реабилитации травматологических и ортопедических пациентов и алгоритм их выбора. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов травматолога-ортопедического профиля.

3.2. Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией ОДС. Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной способности и реабилитационного прогноза при патологии органов движения и опоры.

3.3. Формы, средства и формы кинезотерапии при патологии ОДС. Аппараты механотерапии и роботизированные методы коррекции движений в реабилитации.

3.4. Методы медицинской реабилитации при патологии ОДС.

3.5. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков

3.6. Принципы реабилитации пациентов с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Реабилитация пациентов с повреждениями костей и суставов (переломы и вывихи).

3.7. Алгоритм реабилитации пациентов после ампутации верхних и нижних конечностей. Реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов. Состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Методики протезирования и ортезирования

3.8. Реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и позвоночника. Реабилитация пациентов с патологией капсульно-связочного аппарата. Реабилитация пациентов с периартикулярной патологией. Остеопороз.

3.9. Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: поражения спинного мозга: травматические, опухолевые и другие; спинальная травма. Реабилитация при травматической болезни спинного мозга.

3.10. Реабилитация в онкоортопедии.

Модуль 4. ФРМ у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях

4.1. Теория адаптации в норме и патологии. Интенсивность нагрузки. Выносливость, биохимия выносливости. Методы диагностики. Классификация нагрузки по виду и интенсивности.

4.2. Энергия для выполнения работы, метаболизм, способы определения.

4.3. Максимальное потребление кислорода. Способы определения. Кислородный долг. Способы определения. Восстановление после нагрузок. Прогноз выносливости.

4.4. Реакция организма на различную нагрузку. Мониторинг адекватности реакции организма на нагрузку и безопасности.

4.5. Методы увеличения силы, выносливости и скорости различных движений, контроль эффективности

4.6. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе медицинской реабилитации

4.7. Медицинская реабилитация при острым инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме и чрескожном коронарном вмешательстве

4.8. Медицинская реабилитация при артериальной гипертонии и других нарушениях регуляции артериального давления

4.9. Медицинская реабилитация при сердечной недостаточности

4.10. Медицинская реабилитация в кардиохирургии.

Модуль 5. ФРМ у пожилых

5.1. Основы геронтологии. Теории старения. Структура геронтологической службы. Физиологическое и патологическое старение. Особенности деятельности в пожилом и старческом возрасте.

5.2. Постуральный контроль в пожилом возрасте. Падения. Риски падения. Гиподинамия.

5.3. Особенности коммуникации с пожилым пациентом. Психологические проблемы, связанные со старостью.

5.4. Характерные особенности болезней пожилого пациента. Геронтофармакология. Особенности медицинского ухода в пожилом возрасте.

5.5. Геронтологические аспекты заболеваний органов дыхания. Геронтологические аспекты заболеваний сердечно-сосудистой системы, системы крови

5.6. Геронтологические аспекты заболеваний желудочно-кишечного тракта. Геронтологические аспекты заболеваний эндокринной системы

5.7. Геронтологические аспекты заболеваний опорно-двигательного аппарата

5.8. Геронтологические аспекты нервных и психических заболеваний.

Модуль 6. ФРМ у детей

6.1. Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы

6.2. Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей

6.3. Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды

6.4. Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества

6.5. Особенности коррекции нарушений дыхательной функции и функции крови

6.6. Особенности коррекции нарушений метаболизма и функции эндокринной системы у детей

6.7. Принципы построения реабилитационных программ у детей. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей.

Модуль 7. Помощь по ФРМ во вне стационарных условий

7.1. Организационно-методическая часть: основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения; принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях; основы организации и управления службой по медицинской реабилитации, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения; управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита медицинской организации, занимающейся медицинской реабилитацией

7.2. Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации, история развития реабилитации в России и в Мире, выдающиеся российские и советские основоположники реабилитационной науки

7.3. Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники, и т.д., структура заболеваемости и инвалидности в зоне ответственности; методы определения формы оказания помощи по медицинской реабилитации, принципы маршрутизации пациентов в системе оказания помощи по медицинской реабилитации (вне стационарной, стационарной, в отделении реанимации и интенсивной терапии) с использованием демографических и эпидемиологических показателей

7.4. Организация, проведение и анализ качества и эффективности профилактических мероприятий по развитию выраженных нарушений функции, структур и ограничению жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, соматических органов;

7.5. Ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследования и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи

7.6. Методы, формы и средства санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения; основы законодательства о труде, профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ); права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДБ.

7.7. Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) медицинской организации, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДБ. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.

7.8. Функциональная анатомия, функциональная физиология, функциональная биохимия, биомеханика, патологическая физиология заболеваний и состояний центральной нервной системы, периферической нервной системы, скелетно-мышечной системы, кардио-респираторной системы, системы метаболизма и питания, системы выделения, системы продолжения рода, системы обеспечивающей коммуникации.

7.9. Эпидемиология, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности; принципы реабилитации и биопсихосоциальная модель международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья; оценка функционирования, связанного с состоянием здоровья, личными и средовыми факторами, включая прогноз; возможность изменять прогноз; выявление долгосрочных целей, целей программы вмешательств, целей цикла реабилитации и целей отдельных вмешательств, а также оценку правовой недееспособности; организация и практика системы медицинской реабилитации (реабилитация в острейшем, остром и подостром периоде, а также программы реабилитации для пациентов с хроническими заболеваниями).

7.10. Функциональная оценка пациентов различного возраста на третьем этапе медицинской реабилитации: клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов: мануальное мышечное тестирование, исследование мышечного тонуса, функциональное исследование суставов рук и ног (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти, тазобедренный сустав, крестцово-подвздошный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы стопы), оценка подвижности позвоночного столба на разных уровнях (шейный грудной поясничный, крестцово-копчиковый отделы), исследование осанки, функциональные исследование артерий и вен.

7.11. Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга. Кинезиологический анализ движений кисти и руки: захваты ладонный, цилиндрический, крюкообразный, крупный пинцетный, тонкий пинцетный, латеральный, статичный трехпальцевый, динамичный трехпальцевый, диагональный и другие активности руки. Использование теста двигательной активности руки (ActionResearchArmTest (ARAT), оценка физической работоспособности по шкале Фугл-Мейер. Кинезиологический анализ ходьбы, бега, плавания, ползания и прыжков. Диагностика патологически типов походки. Кинезиологический анализ ходьбы по лестнице, преодоление препятствий, передвижения с использованием технических средств, в том числе анализ перемещения на коляске. Использование индекса ходьбы Хаузера и индекса мобильности Ривермид. Кинезиологический анализ позы и движений: поддержание позы сидя, стоя, перемещение сидя и стоя, принятие позы сидя, стоя, наклоны и повороты.

7.12. Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевого пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе. Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья. Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней.

7.13. Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима двигательной активности пациента.

7.14. Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.

7.15. Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса. Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.

7.16. Реабилитационная диагностика нарушений суточных ритмов и сна, планирования и выполнения распорядка дня. Исследование сенсорных систем (поверхностная чувствительность, глубокая и суставно-мышечная чувствительность, зрение, слух, вестибулярный аппарат, обоняние, вкус). Обследование при нарушении сенсорной интеграции и нарушениях восприятия. Исследование коммуникации. Оценка речи и голоса. Альтернативная коммуникация.

Модуль 8. Помощь по ФРМ в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара

8.1. Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях: организация медицинской реабилитации на первом и втором этапах медицинской реабилитации, нормативные документы, определяющие оказание помощи по медицинской реабилитации в стационаре, принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации, инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации, принципы управления процессом медицинской реабилитации в стационаре.

8.2. Задачи и состав МДБ в стационаре. Цели и задачи медицинской реабилитации на первом и втором этапах процесса. Организация медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня

8.3. Функциональная оценка пациентов на первом и втором этапах медицинской реабилитации: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (вегетативной регуляции, нагрузочное тестирование, мышечное тестирование, оценка объема движений, координации, ловкости); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; время на вставание со стула и ходьбу, функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие).

8.4. Оценка активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий и работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (условия проживания).

8.5. Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации: терапевтические эффекты применения, показания и противопоказания, особенности применения у различных пациентов разного возраста на первом и втором этапах медицинской реабилитации: фармакологической коррекции, лечебной физкультуры, мануальных методов коррекции, массажа, физиотерапии, бальнеотерапии, методов с биологической обратной связью, методов, использующих интерактивные технологии, эрготерапии, коррекционной логотерапии и лингвистической

терапии, психологической и нейропсихологической коррекции, оборудования и вспомогательных технических средств, ортезов и протезов, медицинского ухода

8.6. Частные вопросы физической и реабилитационной медицины на первом и втором этапах медицинской реабилитации: реабилитационные потребности пациентов с заболеваниями и состояниями:

Заболевания и состояния ЦНС: Сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, инфекционные и дегенеративные состояния головного мозга; спиноцереbellарные дегенеративные состояния: болезнь Фридрейха, Штрюмпеля-Лоррейн, и т.д.; нейропсихологическая дисфункция; специфические сенсорные нарушения. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков

8.7. Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: поражения спинного мозга: травматические, опухолевые, инфекционные и другие; спинальная травма, невриты периферических нервов, множественные травмы, боль в спине, онкологические поражения опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, воспалительные заболевания суставов, ревматическая полимиалгия, заболевания соединительной ткани, кристаллические артропатии (подагра, хондрокальциноз), остеомалация, остеопороз, болезнь Педжета, первичные и вторичные злокачественные костные опухоли, внесуставной ревматизм, нервно-мышечные заболевания, остеоартрит, состояния после эндопротезирования, хирургического лечения суставов, артроскопии, артротомии, артродеза, фибромиалгия, миофасциальный болевой синдром, патология кистей и стоп, состояния после ожогов и хирургического лечения ожогов, состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков

8.8. Заболевания и состояния кардио-респираторной системы:

Острые и хронические обструктивные и рестриктивные синдромы, искусственный вентиляция, вспомогательная вентиляция, вспомогательная вентиляция на дому, трахеостомия, вальвулопатии, инфаркт миокарда, кардиомиопатии, состояния после кардиохирургических операций, Артериальные облитерирующие заболевания нижних конечностей, тромбоз глубоких вен, заболевания лимфатической системы, особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков

8.9. Заболевания и состояния соматических органов: Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков.

Модуль 9. Помощь по ФРМ в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии

9.1. Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии, организующих процесс медицинской реабилитации при острых и хронических критических состояниях.

9.2. Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в отделениях реанимации и интенсивной терапии, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях.

9.3. Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии, включая оценку качества и эффективности

оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности; управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита процесса медицинской реабилитации.

9.4. Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ); права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДБ.

9.5. Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) отделения реанимации и интенсивной терапии, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДБ.

9.6. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью

9.7. Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (сознания, дыхания, нутритивной достаточности, выделения, вегетативной регуляции, реакции на нагрузки и стимуляции, мышечное тестирование, оценка объема движений); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция на различные сенсорные стимулы, реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие)

9.8. Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий пациента и законных представителей, работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (например, условия проживания), потребность в дополнительном образовании законных представителей, потребность в технических средствах реабилитации и медицинском оборудовании для поддержания функций пациентов.

Модуль 10. Экспертиза и качество помощи в ФРМ

10.1. Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг.

10.2. Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи.

10.3. Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.

10.4. Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии.

10.5. Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ).

10.6. Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ.

10.7. Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара.

Модуль 11. Неврология в ФРМ

11.1. Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Онтогенез нервной системы. Нейромедиаторные системы и функции организма.

11.2. Методика обследования пациента и семиотика.

11.3. Топическая диагностика заболеваний нервной системы.

11.4. Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии.

11.5. Заболевания периферической нервной системы.

11.6. Инфекционные заболевания нервной системы.

11.7. Сосудистые заболевания нервной системы.

11.8. Вегетативные заболевания нервной системы.

11.9. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.

11.10. Нейрохирургия: травмы нервной системы, опухоли нервной системы.

11.11. Неотложные состояния в неврологии.

11.12. Пароксизмальные состояния.

Модуль 12. Травматология и ортопедия в ФРМ

12.1. Основы травматологии и ортопедии, методика осмотра травматолого-ортопедического пациента. Основные методы и принципы диагностики в травматологии и ортопедии.

12.2. Клинические методы диагностики в травматологии и ортопедии. Инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии, значение для реабилитации. Шкалы и тесты в обследовании пациентов травматолого-ортопедического профиля.

12.3. Травмы головы, конечностей и туловища. Переломы, вывихи, растяжения связок и капсул суставов. Диагностика, принципы ведения пациентов

12.4. Приобретенные и врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата. Диагностика, принципы ведения

12.5. Ампутации. Принципы ведения пациентов после ампутаций.

12.6. Эндопротезирование суставов. Принципы ведения пациентов при выполнении эндопротезирования суставов

12.7. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника. Принципы ведения пациентов.

12.8. Заболевания и повреждения капсульно-связочного аппарата. Принципы ведения пациентов

12.9. Травма спинного мозга. Травматическая болезнь спинного мозга. Принципы ведения пациентов.

Модуль 13. Кардиология в ФРМ

13.1. Методы обследования пациента. Методы клинической, лабораторной и функциональной диагностики в кардиологии.

13.2. Артериальная гипертензия. Диагностика, принципы лечения, профилактика. Гипертонический криз – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи. Особенности лечения артериальной гипертензии у пожилых, пациентов, перенесших инсульт, пациентов с сахарным диабетом и метаболическим синдромом.

13.3. Атеросклероз. Основные клинические проявления, немедикаментозной и медикаментозное лечение, профилактика.

13.4. Острая и хроническая коронарная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика инфаркта миокарда, стенокардии. Кардиогенный шок, отек легких – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи.

13.5. Острая и хроническая сердечная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика.

13.6. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Диагностика, лечение. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений при фибрилляции предсердий.

13.7. Пороки сердца. Диагностика, лечение. Хроническая венозная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика.

13.8. Хроническая артериальная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика.

13.9. Лимфедема (лимфостаз) – этиология, диагностика, принципы лечения, профилактика.

13.10. Принципы ведения пациентов в кардиохирургическом стационаре.

Модуль 14. Педиатрия в ФРМ

14.1. Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию

14.2. Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей.

14.3. Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска развития недоношенных детей и детей с низкой массой тела при рождении.

14.4. Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития, нарушения и аномалии развития нервной системы, опорно-двигательного аппарата, системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, других органов и систем.

14.5. Последствия поражений центральной нервной системы у детей

14.6. Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания, типы наследования.

14.7. Инфекции и инфекционные заболевания в детском возрасте

14.8. Возрастные особенности заболеваний органов дыхания

15.9. Основы ортопедии. Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей

14.10. Основы детской хирургии. Особенности пред- и послеоперационного периода в детском возрасте.

14.11. Нарушения обмена веществ у детей и их влияние в процессе роста на развитие органов и систем при первичных метаболических заболеваниях и при нарушениях обмена вещества как следствия других заболеваний.

Модуль 15. Онкология в ФРМ

- 15.1. Эпидемиология онкологических заболеваний.
- 15.2. Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей.
- 15.3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма.
- 15.4. Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций.
- 15.5. Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода.
- 15.6. Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов.
- 15.7. Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами.
- 15.8. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии.
- 15.9. Основы первичной и вторичной профилактики рака.

Модуль 16. Физиотерапия в ФРМ

- 16.1. Организация физиотерапевтической помощи. Теоретические основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов.
- 16.2. Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии. Особенности физиотерапии у детей и подростков. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий.
- 16.3. Применение электрических токов: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия (электросонотерапия, транскраниальная электротерапия, диадинамотерапия, чрескожная электростимуляция, амплипульстерапия, интерференцтерапия, электродиагностика, электростимуляция и др.). Среднечастотная электротерапия (дарсонвализация, ультратонотерапия).
- 16.4. Применение электрических полей и электромагнитных колебаний: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура (франклиннизация, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия и др.). Низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия. Особенности применения у детей и подростков.
- 16.5. Фототерапия (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение). Фотофорез. Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.
- 16.6. Нейротропная физиотерапия: лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
- 16.7. Механические колебания среды (вибротерапия, ультразвуковая, ударно-волновая терапия и др.). Баротерапия. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия. Особенности применения у детей и подростков. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
- 16.8. Гидротерапия. Термотерапия (теплелечение, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия). Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.

16.9. Механизмы действия природных физических факторов. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу медицинской реабилитации. Особенности применения у детей и подростков.

16.10. Методы бальнеотерапии. Внутреннее применение минеральных вод. Показания и противопоказания. Наружное применение минеральных вод: хлоридные натриевые, йодо-бромные, углекислые, радоновые ванны. Показания и противопоказания. Особенности применения у детей и подростков.

16.11. Физиотерапия в клинике внутренних болезней. Физиотерапия при гипер- и гипотонической болезни. Физиотерапия при ишемической болезни сердца. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания (острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей). Особенности применения у детей и подростков.

16.12. Физиотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей. Особенности применения у детей и подростков.

16.13. Физиотерапия у пациентов при неврологической патологии. Физиотерапия в реанимации. Применение физических факторов в реабилитации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. Особенности применения физиотерапии у пациентов с черепно-мозговой травмой.

16.14. Физиотерапия при параличах и парезах органического происхождения. Физиотерапия при спастических парезах и параличах. Физиотерапия при вялых парезах и параличах. Физиотерапия при ДЦП. Алгоритм проведения электростимуляции, особенности проведения у детей и подростков.

16.15. Физиотерапия при травмах позвоночника и повреждениях спинного мозга. Физиотерапия при болях в спине. Синдромо-патогенетический подход.

16.16. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательной системы («суставной синдром», остеоартроз, болезнь Бехтерева и др.).

16.17. Физиотерапия у пациентов с травматологической и ортопедической патологией. Физиотерапия при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Физиотерапия контрактур, тугоподвижности суставов, после эндопротезирования крупных суставов.

16.18. Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией (при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости). Физиотерапия у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве.

16.19 Физиотерапия в онкологии.

Модуль 17. Лечебная физкультура в ФРМ

17.1. Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК).

17.2. Организация медицинской реабилитации в России. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации в России.

17.3. Реабилитационный диагноз, потенциал, программа, прогноз. Оценка эффективности медицинской реабилитации.

17.4. Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы.

17.5. Анатомия и физиология движения.

17.6. Основы артрологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации.

17.7. Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.

17.8. Повседневная двигательная активность и энергозатраты здоровых детей и взрослых. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых. Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку.

17.9. ЛФК в клинике внутренних болезней. ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.

17.10. ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы

17.11. ЛФК у детей при ортопедической патологии. Двигательная активность и профилактика заболеваний детей, подростков и взрослых. Лечебная гимнастика и массаж у детей раннего возраста.

17.12. ЛФК у детей и подростков при ревматизме, острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей

17.13. Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии. Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения.

17.14. ЛФК при параличах и парезах органического происхождения. Особенности ЛФК при поражениях спинного мозга. Лечебная гимнастика и массаж при спастических парезах и параличах. Лечебная гимнастика и массаж при вялых парезах и параличах. Лечебная физкультура при неврозах.

17.15. Применение средств лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с различными заболеваниями нервной системы.

17.16. Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией ЛФК при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов. Основные принципы применения механотерапевтических аппаратов. ЛФК при диафизарных и внутрисуставных переломах. ЛФК при переломах костей таза

17.17. ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга.

17.18. Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией. Лечебная физкультура при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости. Лечебная физкультура у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве

17.19. Медицинские аппараты, тренажеры.

Модуль 18. Рефлексотерапия в ФРМ

18.1. Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.

18.2. Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии

18.3. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии.

18.4. Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам.

18.5. Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) корпоральная, аурикулярная, краниальная и др. Акупрессура и точечный массаж.

18.6. Поверхностная пролонгированная цубо- и др. рефлексотерапия (аппликационная рефлексотерапия). Терморефлексотерапия. Криорефлексотерапия. Вакуум рефлексотерапия.

18.7. Электропунктура. Магниторефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия – лазеропунктура. КВЧ-пунктура низкоинтенсивным шумовым электромагнитным излучением. Пунктурная терапия в практике травматологии и ортопедии. Электропунктурная диагностика в травматологии и ортопедии. Биоэмбриоинформационная микросистема (ЕСІWO) в комплексной медицинской реабилитации. Краниопунктура по микросистеме «YNSA» в комплексной реабилитации пациентов с двигательными нарушениями.

- 18.8. Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия (краниопунктура, скальпотерапия). Лекарственная акупунктурная рефлексотерапия.
- 18.9. Комбинированные методы рефлексотерапии.
- 18.10. Рефлексотерапия неотложных состояний
- 18.11. Рефлексотерапия в неврологии.
- 18.12. Рефлексотерапия внутренних болезней.
- 18.13. Рефлексотерапия в педиатрии.
- 18.14. Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии.
- 18.15. Возможности рефлексотерапии в лечении болевых синдромов.

Модуль 19. Эрготерапия в медицинской реабилитации

- 19.1. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, включая детей до 3-х лет, (их законных представителей), имеющих ограничения активности и участия, функций и структур организма человека
- 19.2. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов
- 19.3. Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний
- 19.4. Современные методы диагностики ограничений активности и участия, нарушений функций, структур организма человека
- 19.5. Основные симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека при различных заболеваниях и (или) состояниях
- 19.6. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия
- 19.7. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека.

Модуль 20. Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации

- 20.1. Коммуникация (речь, язык и невербальное общение).
- 20.2. Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации — речь, глотание
- 20.3. Функциональная оценка пациентов на втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание
- 20.4. Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи
- 20.5. Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации
- 20.6. Питание пациентов с нарушениями глотания
- 20.7. Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции.

Модуль 21. Психологическая коррекция в медицинской реабилитации

- 21.1. Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ
- 21.2. Методы объективного и клинического обследования психических функций
- 21.3. Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.
- 21.4. Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса.
- 21.5. Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.
- 21.6. Методы психологической и нейропсихологической коррекции
- 21.7. Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации.

Модуль 22. Лучевая и функциональная диагностика в ФРМ

- 22.1. Развитие лучевой диагностики. Виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей, применяемых в лучевой диагностике. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований.
- 22.2. Основные методы получения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический).
- 22.3. Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Прямые и непрямые аналоговые технологии.
- 22.4. Телерадиология. Манипуляции с лучевыми изображениями (архивирование, вычитание изображений, радиологические измерения). Компьютерная обработка медицинских изображений.
- 22.5. Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, КТ, МРТ, ПЭТ, УЗИ, ангиография, интервенционная радиология, радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня.
- 22.6. История возникновения и развития функциональной диагностики; директивные документы, определяющие деятельность службы функциональной диагностики; организацию службы функциональной диагностики; нормальная и патологическая физиология исследуемых функций; физические принципы основных методов функциональной диагностики; особенности аппаратуры, используемой при проведении функциональных исследований;
- 22.7. Алгоритмы проведения основных диагностических исследований; применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторингирование функций сердечно-сосудистой системы; принципы оценки физиологической кривой,
- 22.8. Признаки основных патологических изменений сосудов на реограмме; принцип Доплера, основные характеристики доплеровского спектра в норме и патологии; основы формирования нормальных тонов сердца, ФКГ при основных приобретенных и врожденных пороках сердца; принципы оценки сократительной способности и насосной функции сердца; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий пороков развития и заболеваний сердца и магистральных сосудов; ультразвуковые признаки наиболее часто встречающихся осложнений заболеваний сердца; возможности и

особенности применения современной методики, включая цветное доплеровское картирование, чреспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию и интраоперационные ультразвуковые исследования;

22.9. Причины и механизмы дыхательной недостаточности, структура легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах; основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии.

Раздел «Обучающий симуляционный курс»

Цель обучающего симуляционного курса – формирование системы профессиональных компетенций врача, способного и готового для самостоятельной и профессиональной деятельности в условиях специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи и скорой медицинской помощи; приобретение навыков использования современной аппаратуры.

Задачи симуляционного обучения включают в себя освоение базовой сердечно-легочной реанимации, оценка тяжести состояния пациента, оказание первой медицинской помощи, а также освоение специальных профессиональных умений и навыков по использованию методов и средств медицинской реабилитации, таких как лечебная физкультура, физиотерапия, рефлексотерапия на разных этапах медицинской реабилитации.

Модуль 23. Общепрофессиональные умения и навыки

23.1. Сердечно-легочная реанимация.

23.2. Оценка тяжести состояния пациента, оказание первой медицинской помощи.

Модуль 24. Специальные профессиональные умения и навыки

24.1. Аурикулопунктура. Микроаурикулопунктура.

24.2. Способы введения акупунктурных игл.

24.3. Приемы введения акупунктурных игл.

24.4. Приемы манипулирования акупунктурными иглами.

24.5. Методы воздействия.

24.6. Особые методы иглоукалывания.

24.7. Техники прижигания.

24.8. Методы прижигания.

24.9. Фармакопунктура.

24.10. Скальптерерапия (краниопунктура).

24.11. Игнипунктура (вакуум пунктура).

24.12. Металлопунктура (апликация металлических пластин).

24.13. Остеопериостальная акупунктура.

24.14. Электропунктура. Электропунктура постоянным током (по Ф.Г. Портнову).

24.15. Точечный массаж (метод пальцевого чжэнь). Основные приемы точечного массажа.

24.16. Линейный массаж.

24.17. Цубо-терапия («точечная шарикотерапия»).

24.18. Вакуумный массаж (баночный массаж).

24.19. Лазерорефлексотерапия.

24.20. Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре.

24.21. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. Назначение комплекса упражнений при различных заболеваниях терапевтического плана.

24.22. Лечебная физкультура и массаж здорового грудного ребенка.

- 24.23. Медицинский массаж.
- 24.24. Определение целесообразных методов воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбор оптимального для больного физиотерапевтического комплекса.
- 24.25. Оформление рецептов назначения физиотерапевтических процедур.
- 24.26. Экстренные мероприятия при поражении электрическим током.
- 24.27. Техника проведения интенсивной терапии при поражении электрическим током. Профилактика поражения электрическим током в физиотерапии.
- 24.28. Экстренные мероприятия при ожогах (электрические, термические, химические).
- 24.29. Техника проведения интенсивной терапии при ожогах (электрические, термические, химические). Профилактика поражения ожогов в физиотерапии.
- 24.30. Экстренные мероприятия при анафилактическом шоке. Техника проведения интенсивной терапии при анафилактическом шоке.
- 24.31. Экстренные мероприятия при остановке сердца. Техника проведения интенсивной терапии при остановке сердца.
- 24.32. Экстренные мероприятия при гипертоническом кризе. Техника проведения интенсивной терапии при гипертоническом кризе.

Блок 2. Стажировка

Цель стажировки - освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний врачей по физической и реабилитационной медицине, отработка практических навыков по изучаемым дисциплинам.

Задачами стажировки являются: отработка полученных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по применению методов и средств медицинской реабилитации, приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения по рефлексотерапии, приобретение опыта в решении профессиональных задач. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения по физиотерапии, приобретение опыта в решении профессиональных задач. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения по лечебной физкультуре, приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Место проведения стажировки: Университетская клиника ФГБУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, адрес: 603155, г. Нижний Новгород, Верхне-Волжская набережная, 18/1; Институт реабилитации ФГБУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, адрес: 603024, г. Нижний Новгород, ул. Невзоровых, 100; ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 3» (НГЦ), адрес 603155, г. Нижний Новгород, Верхне-Волжская набережная, 21; ГБУЗ НО «НОКБ им. Н.А. Семашко», адрес: 603126, г. Нижний Новгород, ул. Родионова, 190; «Нижегородский» филиал ФГУП «Московское протезно-ортопедическое предприятие», адрес: 603058, г. Нижний Новгород, ул. Порядковая, 2-Б (Руководитель / куратор стажировки: к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБУ ВО «ПИМУ» Минздрава России Израелян Ю.А.).

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Материально-технические и учебные базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки, включают:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– комплект медицинского диагностического оборудования и медицинских изделий, тестовых бланков для отработки практических навыков обучающихся в области постановки реабилитационного диагноза, формирования программы индивидуальной медицинской реабилитации, организации проведения реабилитационных мероприятий, изучения эффективности реабилитационных мероприятий, применения критериев качества реабилитационного процесса.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	Экран	1
4.	Принтер	1
5.	Персональный компьютер	1
6.	Роутер	1
	Таблицы	37
7.	Топография меридианов на латеральной поверхности тела.	1
8.	Стандартное количество пропорциональных цуней на анатомических областях тела.	1
9.	Канал легких	1
10.	Канал толстого кишечника	1

11.	Канал желудка.	1
12.	Канал селезенки - поджелудочной железы.	1
13.	Канал сердца.	1
14.	Канал тонкого кишечника.	1
15.	Канал мочевого пузыря.	1
16.	Канал почек	1
17.	Канал перикарда.	1
18.	Канал трех обогревателей.	1
19.	Канал желчного пузыря.	1
20.	Канал печени.	1
21.	Переднесрединный канал.	1
22.	Заднесрединный канал.	1
23.	Связи первоэлементов.	1
24.	Краниопунктура.	1
25.	Таблица циклических знаков.	1
26.	Расположение основных чакр.	1
27.	Энергетические связи.	1
28.	Точки уха.	1
29.	Точки первоэлементов.	1
30.	Соответствие меридианов и гексаграмм.	1
31.	Передний круг "циркуляции" энергии.	1
32.	У-СИН.	1
33.	Пять групп показаний к меридиану.	1
34.	Объединения, меридианы, точка, узел.	1
35.	Су Джок. 5 точек Су.	1
36.	Су Джок. Расположение букв, соответствующих небесным стволам дня.	1
37.	Су Джок. Карта пяти первоэлементов и соответствие им органов на кисти.	1
38.	Су Джок. Мышечная диагностика переднесрединного и заднесрединного меридианов.	1
39.	Су Джок. Переднесрединный и заднесрединный меридианы.	1
40.	Су Джок. Переднесрединный и заднесрединный меридианы.	1
41.	Расположение точек акупунктуры (1).	1
42.	Расположение точек акупунктуры (2).	1
43.	Аурикулотерапия.	1
Наглядные пособия		
44.	Муляж для проведения аурикулотерапии.	1
45.	Муляж для проведения скальптерапии.	1
46.	Учебные истории болезни	50
47.	Манекен для отработки навыков СЛР	1
48.	Набор шин транспортных складных	1
49.	Жгут артериальный	1
50.	Воздуховод	1
51.	Бинт	1
52.	Языкодержатель	1
53.	Манекен новорожденного ребенка «Нью Борн»	1
54.	Манекен симулятор взрослого человека	1
55.	Манекен симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков проведения СЛР	1

56.	Электронный внешний дефибриллятор	1
57.	Противошоковый набор	1
58.	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1
Кабинет врача-рефлексотерапевта		
59.	Массажные столы	2
60.	Кушетка	1
61.	Термометр медицинский	1
62.	Неврологический молоточек	1
63.	Иглы корпоральные для акупунктуры	не менее 400 шт
64.	Иглы аурикулярные	не менее 200 шт
65.	Направители для корпоральной иглотерапии	5
66.	Микроиглы	350 шт
67.	Молоточек, валики различного размера для поверхностной РТ	3 шт
68.	Пинцет анатомический	3 шт
69.	Пинцет глазной	3 шт
70.	Зажимы	3 шт
71.	Ножницы	2 шт
72.	Лейкопластырь	3 шт
73.	Набор для аппликационной терапии (пластинки из разных металлов, магниты, шарики и др.)	1
74.	Цубо набор	1
75.	Банки рефлексотерапевтические вакуумные: пластикатные и пластиковые с насосом	20 шт
76.	Вазелин, крем массажный Масло для массажа	2 шт
77.	Зонд для пальпации аурикулярных точек	3 шт
78.	Щупы для проведения точечного массажа	3 шт
79.	Чашки Петри	10 шт
80.	Лоток	10 шт
81.	Полынные сигары, моксы - набор	1
82.	Ватные шарики, деревянные ватные палочки	600 шт/мес
83.	Вата	2
84.	Спирт	2
85.	Иод	2
86.	Песочные часы на различное время (5, 10, 15, 20 мин)	10 шт
87.	Аппарат для измерения давления	2 шт
88.	Фонендоскоп	2 шт
89.	Аппараты для электропунктурной диагностики, электропунктуры, электроакупунктуры, лазерной рефлексотерапии, магнитной рефлексотерапии и др.	
90.	Аптечка для оказания неотложной помощи - комплект	1
Отделение физиотерапии		
91.	Медицинская техника (оборудование): аппарат для магнитотерапии, аппарат для магнитосветотерапии, магнито-инфракрасный лазерный терапевтический аппарат, облучатель ультрафиолетовый для групповых облучений, облучатель ртутно-кварцевый на штативе, аппарат	одна единица каждого наименования

	для фототерапии, аппарат для дарсонвализации, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для электросна, установка для КВЧ, аппарат для УВЧ терапии, аппараты для СМТ терапии, аппарат для ДДТ терапии, аппараты для УЗТ терапии, аппараты для гальванизации, устройство для проведения гальванизации и 4-х камерных ванн, аппарат для интерференц-терапии, аппарат для электротерапии (постоянный и импульсные токи), аппарат для ДМВ терапии, аппараты для СМВ терапии, аппарат для полисенсорной релаксации, аппарат для электростимуляции, аппарат для нейростимуляции, парафинонагреватель, гидромассажная ванна водолечебная с набором душей, циркулярный душ, восходящий душ, водолечебный бассейн	
Кабинет ЛФК		
92.	Секундомер	2 шт.
93.	Фонендоскоп	2 шт.
94.	Весы медицинские	1 шт.
95.	Динамометр ручной	2-3 шт.
96.	Динамометр становой	1 шт.
97.	Ростомер	1 шт.
98.	Лента измерительная	1 шт.
99.	Плантаграф (для измерения подошвенной поверхности стоп)	1 шт.
100.	Угломер	1 шт.
101.	Спирометр	1 шт.
102.	Пневмотахометр	2-3 шт.
103.	Универсальный велоэргометр или универсальный тредмил с прогамным управлением	1 шт.
104.	Стабиллограф	1 шт.
105.	Эргометр (сидячий) с программным управлением для измерения сил мышц конечностей	1 шт.
106.	Ковровое покрытие	В зависимости от площади
107.	Зеркальная стенка	Одна из стенок
108.	Гимнастическая стенка	2 шт.
109.	Гимнастическая скамья	2 шт.
110.	Параллельные брусья	1 шт.
111.	Кушетка медицинская с подвижным головным концом	2 шт.
112.	Гимнастические палки	8-10 шт.
113.	Гантели разного веса (0.5-2.0кг.)	8-10 шт.
114.	Набивные мячи (от 1 до 5кг.)	4-6 шт.
115.	Мяч резиновый	8-10 шт.
116.	Мяч теннисный	2-4 шт.
117.	Эспандеры (различные)	2-4 шт.
118.	Мешочки с песком (0.5-1.0кг.)	8-10 шт.
119.	Универсальный набор для восстановления мелкой моторики	1 набор
120.	Надувные мячи и игрушки	8-10 шт.
121.	Эластичные (резиновые) бинты	8-10 шт.
122.	Скользкие поверхности (пластиковые)	4-6 шт.
123.	Наклонные плоскости с креплением за гимнастическую	1-2 шт.

	стенку	
124.	Маты напольные	3 шт.
125.	Стол для кинезотерапии и массажа	1 шт.
126.	Велотренажер	1 шт.
127.	Гребной тренажер	1 шт.
128.	Тредмил (бегущая дорожка)	1 шт.
129.	Многопрофильный тренажер	1 шт.
Отделение функциональной диагностики		
130.	ПАК Миограф	1 шт.
131.	ПАК ЭЭГ	1 шт.
132.	Система нейродиагностическая модульная	1 шт.
133.	Электрокардиограф	1 шт.
134.	Компьютерный оптический топограф	1 шт.
135.	Система видеозахвата движений	1 шт.
136.	Подографический комплекс	1 шт.
137.	Подометрическая дорожка	1 шт.
138.	Динамометрические платформы	1 шт.
139.	Миограф	1 шт.
140.	Стабилометрическая платформа	1 шт.
141.	Динамометр	1 шт.
142.	Магнитный стимулятор	1 шт.
143.	Тепловизор	1 шт.
144.	Спирометр	1 шт.
145.	Система суточного мониторинга по Холтеру	1 шт.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Основная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Медицинская реабилитация / ред. А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с.
3. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Основы теории и практики комплексной медико-социальной реабилитации. Руководство в 5-ти томах / под ред. А.И. Осадчих, С.Н. Пузина, Е.Е. Ачкасова – Москва : Литтерра, 2017.

Дополнительная литература:

1. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Епифанов В. А. ; Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. , Глазкова И. И. [и др.] . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6381-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463819.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html>. - Режим доступа : по подписке.
8. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>. - Режим доступа : по подписке.
9. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В. Ф. , Макарова И. Н. , Серяков В. В. и др. Под ред. И. Н. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1622-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>. - Режим доступа : по подписке.
10. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>. - Режим доступа : по подписке.
11. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html>. - Режим доступа : по подписке.
12. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст : элек-

- тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> - Режим доступа : по подписке.
13. Техника и методики физиотерапевтических процедур : справочник / под ред. В. М. Боголюбова. - 5-е изд., испр. - М. : БИНОМ, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 9785951805126.
 14. Физиотерапия и курортология. 1 / В. М. Боголюбов ; Боголюбов В. М. - М. : БИНОМ, 2008. - 408 с. : ил. тв. - ISBN 978-5-9518027-3-6
 15. Физиотерапия и курортология. 2 / В. М. Боголюбов ; Боголюбов В. М. - М. : БИНОМ, 2008. - 312 с. : ил. тв. - ISBN 978-5-9518027-4-3.
 16. Физиотерапия и курортология. 3 / В. М. Боголюбов ; Боголюбов В. М. - М. : БИНОМ, 2009. - 312 с. : ил. тв. - ISBN 978-5-9518034-6-7.
 17. Физиотерапия заболеваний детей и подростков : практическое руководство / Е. В. Пономарева, М. А. Хан ; Пономарева Е. В. ; Хан М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0036.html> - Режим доступа: по подписке.
 18. Физиотерапия: практический атлас / Г. Н. Пономаренко. - СПб. : Санкт-Петербургское медицинское издательство, 2013. - 182 с. : ил. - ISBN 5983500112.
 19. Практическая физиотерапия / А. А. Ушаков ; Ушаков, Александр Александрович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 608 с. : ил. тв. - ISBN 978-5-89481-722-4.
 20. Общие вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / А. В. Разумовский, С. А. Афошин, А. В. Дмитроченков ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Кварц, 2016. - 120 с.
 21. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>. - Режим доступа : по подписке.
 22. Спортивная медицина : национальное руководство/ Под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2460-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>. - Режим доступа : по подписке.
 23. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И. , Бойко А. Н. , Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5337-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453377.html>. - Режим доступа : по подписке.
 24. Рефлексотерапия / В. И. Шапкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3466-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html>. - Режим доступа : по подписке.
 25. Пунктурная рефлексотерапия / Вогралик В.Г., Вогралик М.В. – Горький, 2003 – 347 с.
 26. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии / Гаваа Лувсан – Новосибирск. : Наука, 1999. – 280 с.
 27. Основы китайской медицины. Подробное руководство для специалистов по акупунктуре и лечению травами / Джованни Мачоча ; пер. с англ. В 3т. – М. : Рид Элсивер. 2012.
 28. Практическое руководство по иглорефлексотерапии : учебное пособие / Д. М. Табеева. – 4-е изд. – ил. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 440 с.
 29. Топографическая анатомия и клиническая характеристика точек рефлексотерапии : учебно-методическое пособие / А. Ю. Емельянов, Г. О. Андреева, В. И. Судаков. – 2008. – 296 с.: ил. мяг.
 30. Психологические аспекты медицинской реабилитации / под ред. Ачкасова Е., Твороговой Н. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.

31. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5100-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451007.html>. - Режим доступа : по подписке.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронная библиотека ПИМУ (на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро») http://172.16.100.62/MegaPro/Web			
Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет)	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (доступ предоставляется библиотекой ПИМУ по заявке)	Не ограничено
Электронная база данных «Консультант врача Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
Электронная библиотечная система «Book Up» (коллекция «Мои книги»).	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров ПИМУ доступ автоматический	Не ограничено
Отечественные электронные периодические	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров ПИМУ	Не ограничено

ские издания (на платформе eLIBRARY.RU)			
---	--	--	--

Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний	Произведения, перешедшие в общественное достояние; образовательного и научного значения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров библиотеки (в т.ч. Электронная библиотека диссертаций РГБ)
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управ-

ления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: 8(831) 422-13-93.

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль качества обучения проводится по каждому разделу Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: промежуточное тестирование.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов (блоков, тем) не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация состоит из 4-х последовательных этапов:

1. на выбор слушателя:
 - 1.1. итоговая аттестационная работа в формате Word;
 - 1.2. презентация в формате Power Point в объеме 20-30 слайдов.
2. итоговое тестирование;
3. собеседование;
4. проверка практических навыков.

1.1. Итоговая аттестационная работа в формате Word. Тема итоговой аттестационной работы определяется слушателем и куратором цикла индивидуально, исходя из профессиональных потребностей и квалификации слушателя, и оформляется в формате Word. Объем работы – не менее 20 листов (включая титульный лист).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если работа оформлена в едином стиле. Содержание соответствует теме работы и полностью её раскрывает. Информация последовательна, исчерпывающа, лаконична, достоверна.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа оформлена в едином стиле. Содержание соответствует теме работы и полностью её раскрывает. Информация представлена последовательно, но перегружена частностями, не всегда есть ссылки на источники или имеются ссылки на недостоверные или сомнительные источники.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа не имеет единого стиля, вспомогательная информация преобладает над основной. Содержание соответствует теме работы, но раскрывает её не полностью. Отсутствуют ссылки на источники или имеются ссылки на недостоверные или сомнительные источники.

Оценка «плохо» выставляется, если итоговая аттестационная работа не выполнена.

С оценкой «плохо» слушатель до следующих этапов итоговой аттестации не допускается.

1.2. Презентация в формате Power Point.

Тема итоговой аттестационной работы определяется слушателем и куратором цикла индивидуально, исходя из профессиональных потребностей и квалификации слушателя, и оформляется в формате Power Point. Объем работы – не менее 50 слайдов.

Оценка «отлично» выставляется, если все слайды презентации оформлены в едином стиле, основная информация преобладает над вспомогательной, слайды не перегружены текстом, легко читаемы, на каждом слайде использовано не более 3-х цветов (за исключением диаграмм), для фона и текста использованы контрастные цвета, анимация не отвлекает внимания от содержания презентации, информация излагается в виде текста, таблиц, диаграмм. Содержание соответствует теме работы и полностью её раскрывает. Информация последовательна, исчерпывающа, лаконична, достоверна.

Оценка «хорошо» выставляется, если большинство слайдов презентации оформлены в едином стиле, основная информация преобладает над вспомогательной или равна ей по объёму, больше половины слайда занимает текст, на каждом слайде использовано более 3-х цветов (за исключением диаграмм), для фона и текста использованы не контрастные цвета, обилие анимации, но она не отвлекает внимания от содержания презентации, информация излагается в основном в виде текста, мало использовано таблиц, диаграмм, рисунков. Содержание соответствует теме работы и полностью её раскрывает. Информация представлена последовательно, но перегружена частностями, не всегда есть ссылки на источники или имеются ссылки на недостоверные или сомнительные источники.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если большинство слайды презентации не имеют единого стиля, вспомогательная информация преобладает над основной, всё содержание слайда занимает текст, слайды моно или полихроматичны, для фона и текста использованы не контрастные цвета, обилие анимации, которая отвлекает внимание от содержания презентации, информация излагается в виде текста, не использованы таблицы, диаграммы, рисунки. Содержание соответствует теме работы, но раскрывает её не полностью. Отсутствуют ссылки на источники или имеются ссылки на недостоверные или сомнительные источники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии презентации в формате PowerPoint.

Оценка «плохо» выставляется, если итоговая аттестационная работа не выполнена.

С оценкой «плохо» слушатель до следующих этапов итоговой аттестации не допускается.

2. Итоговое тестирование. Слушателю предлагаются случайным образом выбранные 100 вопросов. Продолжительность тестирования ограничивается 60 минутами. Тестирование оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки результатов тестирования:

- 91 – 100% – отлично;
- 81 – 90% – хорошо;
- 70 – 80% – удовлетворительно;
- 40 – 69% – неудовлетворительно;
- менее 40% – плохо.

3. Собеседование. Собеседование проводится по билетам, которые каждый обучающийся берёт методом «случайного выбора». Время подготовки к ответу – не более 45 минут.

Критерии оценки качества ответа:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся даёт полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, а также на дополнительные вопросы: обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно её раскрыть; излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся даёт ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменато-

ра; опирается при построении ответа только на материал лекций; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путём наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при ответе обнаруживает незнание или непонимание большей, или наиболее существенной части содержания учебного материала; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; допускает грубое нарушение логики изложения.

4. Проверка практических навыков должна выявлять подготовку слушателей по подготовке специалистов по физической и реабилитационной медицине. Время проверки практических навыков – не более 45 минут.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется итоговый балл, который вносится в ведомость итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

- вопросы итогового тестового контроля;
- вопросы промежуточного тестового контроля;
- перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации;
- экзаменационные билеты;
- перечень практических навыков.

Примеры оценочных материалов:

- Вопросы итогового тестового контроля

1. ПЕРВЫЙ ЭТАП МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

- А. осуществляется в период выздоровления
- Б. проводится в условиях стационара
- В. проводится без учёта противопоказаний
- Г. осуществляется в поздний восстановительный период

2. КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛЫМ ПРИ ОСТРОМ НАРУШЕНИИ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

- А. медицинская реабилитация начата не позднее 48 часов от момента поступления в стационар
- Б. использование рефлексотерапии в реабилитации
- В. оценка по шкале Рэнкин уменьшилась не менее, чем на 3 балла за время пребывания в стационаре
- Г. использование методов физиотерапии в реабилитации

3. РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ КАК КОМПОНЕНТ ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЛЕЧЕНИЯ

- А. реабилитационного лечения
- Б. терапевтического
- В. физиотерапевтического
- Г. компонент лечебной физкультуры

4. СИЛА ТОКА ПРИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ СОСТАВЛЯЕТ (В МИЛЛИАМПЕРАХ)

- А. 60-70
- Б. до 50
- В. 70-80
- Г. 50-60

5. УПРАЖНЕНИЯ НА МЕХАНОАППАРАТАХ ЛОКАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ НАЗНАЧАЮТСЯ БОЛЬНЫМ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

- А. суставов с ограничением подвижности и при травме опорно-двигательного аппарата в постиммобилизационном периоде
- Б. внутренних органов
- В. эндокринной системы
- Г. нервной системы

▪ Вопросы промежуточного тестового контроля для модуля «ФРМ у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях»

1. ДЛЯ ОЦЕНКИ СУММАРНОГО СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОГО РИСКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ШКАЛА

- А. АРАСНЕ
- Б. Апгар
- В. Глазко
- Г. SCORE

2. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПЕРЕВОДУ ПАЦИЕНТА ПОСЛЕ КОРОНАРНОГО ШУНТИРОВАНИЯ НА 2 СТУПЕНЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ?

- А. дислипидемия
- Б. неосложненный перелом верхней конечности
- В. анемия средней степени тяжести
- Г. пароксизм фибрилляции предсердий

3. К ЗАДАЧЕ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ КАРДИОРЕАБИЛИТАЦИИ ОТНОСЯТ ОЦЕНКУ

- А. состояния гемодинамики
- Б. состояния коагуляционного потенциала
- В. эффективности антигипертензивной терапии
- Г. когнитивных функций

4. ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ИСПОЛЬЗУЮТ

- А. уреазный дыхательный тест
- Б. пробу Генчи
- В. пробу с бронхолитиком
- Г. пробу Мастера

5. РЕГУЛЯРНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВКИ ПОСЛЕ КОРОНАРНОГО ШУНТИРОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ К КЛАССУ РЕКОМЕНДАЦИЙ

- А. IA
- Б. IIA
- В. IIB
- Г. IB

▪ Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Роль врача ФРМ.
2. Принципы медицинской реабилитации. Обследование пациента в медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал. Индивидуальные цели. Мультидисциплинарный подход.
3. Шкалы и тесты, используемые в медицинской реабилитации.
4. Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации.
5. Технологии и средства медицинской реабилитации.
6. Принципы построения реабилитационных программ у детей. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей.

▪ Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет №1

1. Определение понятия «медицинская реабилитация». Цели и задачи медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации в России. Профессиональный стандарт врача физической и реабилитационной медицины.
2. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Организация физиотерапевтической помощи. Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии. Физиотерапевтические методы на разных этапах медицинской реабилитации.
3. Гипертоническая болезнь II стадии. Достигнутая степень АГ 2. Атеросклероз аорты, сонных артерий. Риск 3 (высокий). ХСН I стадии (II ФК).

Составьте индивидуальный план медицинской реабилитации пациента с указанной патологией. Предложите необходимый для пациента комплекс методов и средств медицинской реабилитации с описанием схем их использования:

- фармакотерапия;
- физиотерапия;
- лечебная физкультура;
- рефлексотерапия;
- психологическая коррекция;
- эрготерапия;
- технические средства медицинской реабилитации;
- логопедическая коррекция.

▪ Перечень практических навыков

1. Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и по-

- следовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
2. Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями
 3. Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации
 4. Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

Вышеперечисленные материалы находятся на USB- флеш-накопителе, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу: 603155, г. Нижний Новгород, Верхне-Волжская набережная, 18 (ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России, Институт травматологии).